

Program profilaktyczny
Przedszkola Dwujęzycznego Smerfuś
2020/2021

„Przedszkolak bezpieczny w Sieci”

Stary Toruń 2020/2021

SPIS TREŚCI:

Wstęp.....	3
Cele i zadania programu profilaktyki.....	5
Diagnoza problemów - zagrożenia dla dzieci i ich rodzin.....	6
Plan realizacji działań.....	6
Obowiązki osób odpowiedzialnych za realizację programu profilaktyki.....	10
Instytucje wspierające przedszkole w działaniach profilaktycznych.....	11
Ewaluacja programu.....	12

Wstęp

Przedszkole to placówka dbająca o wszechstronny rozwój dziecka. Jej zadaniem jest zapewnienie dzieciom właściwych warunków rozwoju emocjonalnego, społecznego, umysłowego i fizycznego. Przedszkole dba również o przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole. Ponadto zapewnienie zdrowia i bezpieczeństwa to jedno z najważniejszych zadań przed którym stoją nauczyciele i rodzice. Przedszkole poza edukacją i wychowaniem dzieci powinno również mieć na uwadze działania profilaktyczne, gdyż wychowanie i profilaktyka to procesy współdziałające i uzupełniające się nawzajem. Profilaktyka w placówce przedszkolnej powinna mieć na celu każde pozytywne oddziaływanie pedagogiczne utrwalające wartościowe cechy oraz zapobieganie wszelkim niepożądanym zjawiskom w rozwoju dziecka.

Wiek przedszkolny to okres w życiu dziecka, w którym zachodzą intensywne zmiany w indywidualnym rozwoju dzieci. Profilaktyka w przedszkolu ma zapobiegać wszelkim niepożądanym zjawiskom w rozwoju oraz utrzymywać wartościowe cechy i zapobiegać powstawaniu niepożądanych.

Przedszkolny program profilaktyki to program profilaktyki środowiskowej, to znaczy taki, w którym obiektem działań jest całe środowisko przedszkolne- dzieci, rodzice i opiekunowie, nauczyciele, instytucje wspomagające przedszkole w tych działaniach. Profilaktyka to proces, który wspiera zdrowie przez umożliwienie ludziom uzyskania pomocy potrzebnej im do konfrontacji ze złożonymi, stresującymi warunkami życia oraz przez umożliwienie jednostkom osiągnięcia subiektywnie satysfakcjonującego, społecznie akceptowanego, bogatego życia (Z. Gaś, 1997).

Niniejszy program profilaktyczny ma za zadanie uświadomić dzieci w wieku przedszkolnym o istniejących zagrożeniach oraz wyposażyć je w umiejętności radzenia sobie z nimi.

Obowiązkiem nauczycieli i rodziców jest stwarzanie okoliczności sprzyjających kształtowaniu postaw odpowiedzialności za życie swoje i innych. Zaangażowanie nauczycieli w realizację działań o charakterze profilaktycznym pozwoli na rozwój pożądanых zachowań u dzieci i ułatwi im właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Realizacja programu ma za zadanie kształtowanie pozytywnych postaw i bezpiecznych zachowań dzieci podczas korzystania z technologii informacyjnej. Ma wyposażyć dzieci w niezbędne umiejętności i wiadomości w zakresie korzystania z komputera, smartfonu i innych urządzeń tego typu. Obejmuje zasady bezpiecznego korzystania i poruszania się po sieci oraz higienę pracy przy komputerze, w tym kontrolę czasu.

Internet jest nieocenionym narzędziem komunikacji, edukacji i rozrywki. Niestety z Internetem wiążą się też zagrożenia takie jak oszustwa, kradzieże itp. Szczególnie ważną kategorię stanowią zagrożenia dla najmłodszych użytkowników Sieci. Dzieci narażone są na kontakt z niebezpiecznymi treściami, których jak wiadomo w Internecie nie brakuje. Kontakt z pornografią czy materiałami nasyconymi przemocą może trwale odbić się na psychice dziecka. Równie niebezpieczny dla najmłodszych jest kontakt online z dorosłymi podającymi się za dzieci, czy w inny sposób próbującymi zdobyć zaufanie dziecka. Kontakty takie często mają kontekst seksualny. Czasami to wyłącznie rozmowa, co i tak może mieć zły wpływ na dzieci.

Zakłada się, że po zrealizowaniu programu profilaktycznego „Przedszkolak bezpieczny w Sieci” dziecko:

- zna zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu (np. wirtualny przyjaciel – oszust, złe samopoczucie, brak kolegów / koleżanek);
- korzysta z Internetu tylko za zgodą rodziców / osób dorosłych;
- nie traktuje komputera jako najważniejszego towarzysza zabaw;
- zdaje sobie sprawę, że świat wirtualny to świat iluzji (potrafi odróżnić rzeczywistość od świata wirtualnego);
- nie promuje przemocy obecnej w grach komputerowych, bajkach,
- dostrzega pozytywny wpływ świata wirtualnego (np. rozwój myślenia, kojarzenia, wyobraźni, pogłębienie wiedzy, itp.)

Cele i zadania programu profilaktyki

1. Wspomaganie zdrowego rozwoju psychicznego dzieci;
2. Aktywizacja środowiska przedszkolnego w zakresie oddziaływań profilaktycznych;
3. Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa w przedszkolu i poza nim;
4. Uświadamianie zagrożeń płynących z nieodpowiedniego korzystania z komputera i Internetu;
5. Profilaktyka uzależnień od urządzeń dających dostęp do Internetu, gier, telefonów;
6. Wspieranie rodziców w procesie wychowania;
7. Zapewnienie dzieciom pomocy wychowawczej i terapeutycznej.
8. Budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji dziecko-rodzic, dziecko – nauczyciel.

Cele działań profilaktycznych są realizowane przez:

1. Programy informacyjno – edukacyjne;
2. Programy profilaktyczne;
3. Zajęcia alternatywne;
4. Współpracę między różnymi instytucjami (szkołą, poradniami, policją, itd.)

Działania skierowane do dzieci Przedszkole wspierając wszechstronny rozwój dziecka, musi zachować właściwe proporcje między wiedzą a umiejętnościami i wychowaniem. Konieczne jest odpowiednie profilowanie celów w zakresie wiedzy, wartości oraz specyfiki podejmowanych oddziaływań.

ADRESACI PROGRAMU

- dzieci 3,4,5,6 – letnie uczęszczające do przedszkola,
- nauczyciele i inni pracownicy zatrudnieni w placówce,
- rodzice/opiekunowie prawni dzieci uczęszczających do przedszkola

Diagnoza problemów - zagrożenia dla dzieci i ich rodzin

Diagnoza środowiska przedszkolnego została opracowana na podstawie:

- rozmowy kierowanej w grupach,
- rozmów z rodzicami,
- rozmów z nauczycielami,
- wywiadu z wychowawcami,
- obserwacji zachowań dzieci.

Na podstawie diagnozy środowiska przedszkolnego zostały zauważone następujące obszary ryzyka:

- spędzanie zbyt dużej ilości czasu przed komputerem lub telefonem,
- brak znajomości zasad bezpieczeństwa i higieny pracy z komputerem,
- przemoc w grach i w Internecie,
- rozluźnienie więzi rodzinnych spowodowane spędzaniem czasu przed komputerem przez wszystkich członków rodziny.

Plan realizacji działań

Działania skierowane do dzieci i rodziców .

Model informacyjny (wszystkie grupy)

ZADANIA	FORMY REALIZACJI
I. Profilaktyka dydaktyczno-wychowawcza	-Zapoznanie nauczycieli, rodziców i dzieci z zagrożeniami w Internecie i zasadami bezpieczeństwa -Zaangażowanie członków Rady Pedagogicznej w poszukiwaniu metod przeciwdziałania zagrożeniom -Warsztaty psychologiczne -Spotkania z osobami odpowiedzialnymi zawodowo

	za bezpieczeństwo dzieci i młodzieży, specjalistami z zakresu profilaktyki -Przeprowadzenie zajęć i spotkań na temat bezpiecznego korzystania z Internetu, komputera i smartfonu
II. Zapoznanie rodziców z obowiązującymi regulaminami	Zapoznanie rodziców ze Statutem, Programem Wychowawczym, Programem Profilaktyki, Regulaminem Przedszkola.

Działania profilaktyczne skierowane do dzieci przedszkolnych:

Główne zadania do realizacji to:

- poznanie dziecka,
- integracja grupy przedszkolnej oraz zespołu rodziców,
- wypracowanie form współpracy z rodzicami,
- wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad i norm warunkujących ich bezpieczeństwo w Sieci,
- promocja zdrowego stylu życia,
- profilaktyka uzależnień od gier i świata wirtualnego,
- profilaktyka wad wzroku i postawy spowodowanych zbyt długim czasem spędzonym przed urządzeniami multimedialnymi.

ZADANIA	TREŚCI	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZI ALNI
Zapoznanie nauczycieli z zagrożeniami w Internecie i zasadami bezpieczeństwa	- Charakterystyka zagrożeń - Zasady bezpieczeństwa w Internecie	-Szkolenie rady pedagogicznej -Dostępność informacji oraz materiałów edukacyjnych na temat zagrożeń oraz zasad bezpieczeństwa	Dyrektor wszyscy nauczyciele
Zapoznanie	-Dostęp do	- Warsztaty psychologiczne	Psycholog

<p>dzieci z zagrożeniami w Internecie</p>	<p>niebezpiecznych i szkodliwych treści, m.in. pornografii, przemocy</p> <p>-Uzależnienie</p>	<p>- Pogadanki, filmy edukacyjne</p> <p>- Zajęcia edukacyjne – przestrzeganie przed zbyt długim spędzaniem czasu przed komputerem, smartfonem, w Internecie</p> <p>- Zajęcia mające na celu zapoznanie dzieci z zagrożeniami związanymi z urządzeniami multimedialnymi</p> <p>- Spotkania z osobami odpowiedzialnymi zawodowo za bezpieczeństwo dzieci i młodzieży, specjalistami z zakresu profilaktyki</p> <p>-Konkurs plastyczny – „Bezpieczny Internet”.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Paulina Trukawka Osoba prowadząca zajęcia: zaproszony policjant</p> <p>Anna Brudnicka</p>
<p>Poznanie przez dzieci zasad bezpieczeństwa w Internecie.</p>	<p>- Higiena pracy przy komputerze, w tym kontrola czasu</p> <p>*Wartościowe strony</p> <p>-Zasady bezpiecznego korzystania i poruszania się po sieci</p>	<p>-Spotkanie z lekarzem nt wad postawy i wzroku</p> <p>-Zajęcia edukacyjne – wykorzystujące gry edukacyjne</p> <p>-Pogadanki, rozmowy, scenki sytuacyjne</p>	<p>Karolina Tunowska-Lauda Osoba prowadząca zajęcia: zaproszona Pielęgniarka/ lekarz</p> <p>Wszyscy</p>

Spodziewane efekty podejmowanych działań

Zmiany w postawach, wiedzy i zachowaniu:

- wykształcenie prawidłowych nawyków związanych z bezpiecznym korzystaniem z Internetu,
- nabycie wiedzy o szkodliwości promieniowania z ekranów komputerów, smartfonów i innych urządzeń tego typu,
- nabycie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo,
- umiejętne radzenie sobie w sytuacjach zetknięcia się z cyberprzemocą i uzależnieniami od technologii informacyjnych,
- nauczenie się pozytywnych zachowań oraz właściwego postrzegania i rozumienia ludzi,
- zdobycie umiejętności dokonywania wartościowych i sensownych wyborów w życiu.

W przypadku zarejestrowania negatywnych i aspołecznych zachowań dyrektor szkoły podejmuje działania zmierzające do wyeliminowania ich skutków:

- prowadzi systematyczne rozmowy z dzieckiem, a gdy sytuacja tego wymaga podejmuje interwencje z włączeniem rodziców,
- kieruje do specjalistycznych poradni, lekarzy,
- obejmuje opieką dzieci znajdujące się w trudnej sytuacji materialnej (współpraca z OPS, CPR, zwolnienie ze składek na ubezpieczenie, dyskretna zbiórka odzieży wśród pracowników przedszkola),
- systematycznie współpracuje z Policją, Sądem dla Nieletnich (osoby objęte dozorem),
- sprawuje opiekę nad dziećmi posiadającymi opinie i orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Działania skierowane do rodziców

ZADANIA	FORMY REALIZACJI
I. Informowanie rodziców o pracach przedszkola	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie ze Statutem Szkoły, Programem Wychowawczym, Programem Profilaktyki, regulaminami organizacyjnymi, harmonogramem imprez i uroczystości. • Informowanie o formach pomocy socjalnej organizowanych w szkole i poza nią. • Prezentacja działalności przedszkola podczas imprez i uroczystości.
II. Informowanie rodziców o	<ul style="list-style-type: none"> • Informowanie rodziców podczas zebrań o

funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu	wynikach obserwacji wstępnej, śródrocznej i obserwacji na zakończenie roku szkolnego. <ul style="list-style-type: none"> • Indywidualne spotkania z wychowawcą • Spotkania z dyrektorem szkoły,
III. Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc rodziców przy organizacji imprez i uroczystości przedszkolnych. • Systematyczna współpraca z Radą Rodziców.

Działania skierowane do nauczycieli

- Propagowanie kursów i szkoleń,
- Propagowanie literatury dotyczącej bezpieczeństwa w Internecie

OBOWIĄZKI OSÓB ODPOWIEDZIALNYCH ZA REALIZACJĘ PROGRAMU PROFILAKTYKI

Obowiązki dyrektora:

- Dba, aby w przedszkolu funkcja profilaktyki była spójna z funkcją wychowania.
- Posiada podstawową wiedzę w zakresie profilaktyki problemowej.
- Umacnia pozytywne relacje interpersonalne w przedszkolu.
- Premiuje doskonalących się nauczycieli.
- Zachęca dzieci do udziału w działaniach profilaktycznych.
- Włącza rodziców do współpracy w tworzeniu i realizacji programów: wychowawczego i profilaktycznego.
- Wspiera finansowo i organizacyjne działania profilaktyczne w swoim środowisku.

Obowiązki nauczycieli (nauczycieli wychowawców):

- Promuje zdrowy styl życia i wartościowe formy spędzania wolnego czasu.
- Utrzymuje osobowe relacje z dziećmi (poprzez konsultacje, indywidualne rozmowy).
- Konstruktywnie współpracuje z gronem pedagogicznym oraz pozostałymi pracownikami przedszkola.
- Doskonali się osobowościowo.

- Dostrzega indywidualność dziecka, indywidualizuje oddziaływania.
- Ma pozytywne relacje z rodzicami, potrafi pozyskać rodziców do współpracy.
- Doskonali się zawodowo.

Obowiązki rodziców:

- Mają dobry kontakt z przedszkolem i szeroko rozumianym środowiskiem dziecka.
- Aktywnie współpracują z przedszkolem, dzieląc odpowiedzialność za podejmowane wspólnie oddziaływania profilaktyczno –wychowawcze i opiekuńcze.
- Zdobywają wiedzę na temat potrzeb dzieci, zagrożeń i sposobów przeciwdziałania im.
- Stanowią wzór osobowy –model dla dziecka
- Dbają o dobry kontakt z dzieckiem.

INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE PRZEDSZKOLEW DZIAŁANIACH PROFILAKTYCZNYCH

-Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Chełmży oddział w Złejwsi Wielkiej: ul. Handlowa 7, 87-134 Zławieś Wielka, tel 56 676 77 71

-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej: ul. Słoneczna 28, 87-134 Zławieś *Wielka*, tel. 56 674-39-66

-Posterunek Policji w Złejwsi Wielkiej: [Adres](#): Słoneczna 10, 87-134 Zławieś Wielka, tel. 56 641 28 50

-Powiatowa Stacja Sanitarno –Epidemiologiczna: [Adres](#): Szosa Bydgoska 1, 87-100 Toruń, [Telefon: 56 622 50 29](#)

-Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie: Adres: Towarowa 4/6, 87-100 Toruń
Telefon: 56 662 87 50

Ewaluacja programu

Cel ogólny ewaluacji:

Podniesienie efektywności pracy przedszkola.

Cel szczegółowy:

Sprawdzenie funkcjonowania Programu Profilaktyki w praktyce przedszkolnej oraz jego modyfikacja i wyeliminowanie dostrzeżonych braków.

Ewaluacja programu profilaktycznego „Przedszkolak bezpieczny w sieci” zostanie przeprowadzona na radzie pedagogicznej podsumowującej.

Obiekt ewaluacji	Pytania kluczowe	Kryteria ewaluacji	Metody	Próba	Monitorowanie	Raport
Funkcjonowanie programu profilaktyki	<p>Czy program profilaktyki uwzględnia przepisy prawa oświatowego?</p> <p>Jaka jest znajomość programu profilaktyki wśród nauczycieli i rodziców?</p> <p>Czy główne założenia programu są akceptowane przez wszystkich zainteresowanych: nauczycieli i rodziców?</p> <p>W jaki sposób są realizowane założone w programie cele?</p> <p>W jaki sposób program wpływa na rozwój dziecka w sferze psychofizycznej i aksjologicznej?</p>	<p>Zgodność z obowiązującymi przepisami.</p> <p>Znajomość programu profilaktyki</p> <p>Akceptacja założeń.</p> <p>Realizacja założonych w programie celów.</p> <p>Adekwatność założeń programu do potrzeb i oczekiwań.</p>	Obserwacja	Wszystkie dzieci, uczestnicy programu	Dane gromadzi dyrektor	Pisemny do wiadomości rady pedagogicznej, rady rodziców.